



കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസുകൾ ഇന്റർനെറ്റ് ലോകത്ത് ഭീതി പരത്താൻ തുടങ്ങിയിട്ട് അധികകാലമായിട്ടില്ല. വിശാലശൃംഖലകളും ചെറുകണ്ണികളുടെ അത്യാധുനികവും അനന്തവുമായ കൂടിച്ചേരലുകളുമായി അന്ന് കമ്പ്യൂട്ടർ നെറ്റ് വർക്ക് രൂപപ്പെടുന്നതിനുമുമ്പ് കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസ് ബാധ ബഹുവിഭാഗത്തെ ക്ലേശിപ്പിക്കാത്ത സംഗതിയായി നിലനിന്നു.

എന്നാൽ, ആഗോളതലത്തിൽ കോടിക്കണക്കിനു ജനങ്ങളിലേക്കു കമ്പ്യൂട്ടർ സംവിധാനങ്ങളും അവയുടെ പ്രോഗ്രാമിങ്ങും വിപുലീകരണവും മറ്റും വന്നപ്പോൾ വൈറസ് ആക്രമണങ്ങളുടെ രൂക്ഷശല്യവും തുടങ്ങി. അതിനാൽത്തന്നെ ചെറിയ തകരാറുകൾപോലും അധികജനങ്ങളെ ബാധിച്ചുതുടങ്ങി.

പ്രോഗ്രാമുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നവരും അവ വിപുലീകരിക്കുന്നവരും അവരുടെ പക്കലുള്ള വിവരങ്ങൾ, കോഡുകൾ എന്നിവ സോഫ്റ്റ് വെയർ രൂപത്തിൽ ഒരു പാക്കേജാക്കി മാറ്റിയാണ് ഉപയോഗിക്കാൻ നൽകുന്നത്. ഇത്തരം സേവനങ്ങൾ സൗജന്യമായും ചാർജ്ജ് ഈടാക്കിക്കൊണ്ടും ലഭ്യമാണ്.

ഇത്തരം പ്രോഗ്രാമുകൾ അഥവാ ഫയലുകൾ തുറന്ന് അവ ഉപയോഗിക്കുക എന്നത് വളരെ സൗകര്യപ്രദവും സീക്വെൻഷ്യലും ആയിരിക്കേണ്ട ഏറ്റവും പ്രതീക്ഷിക്കേണ്ട, കരുതിയിരിക്കേണ്ട ഘട്ടം. നിർദ്ദോഷമെന്നു തോന്നാവുന്ന ഒരു 'മെസേജ്' ആയിരിക്കും ഒരുപക്ഷേ, ഒരു സിസ്റ്റം മുഴുവൻ തകരാറിലാക്കുന്ന വൈറസ്. പലപ്പോഴും വൻഭീഷണിയുയർത്തുന്ന ഇത്തരം ഘട്ടങ്ങളിലാണ് ഹാക്കർമാർ വിജയം കാണുന്നത്. പരിചിതമല്ലാത്ത ഒരു ഇ-മെയിൽ ആവാം, അല്ലെങ്കിൽ അറോപ്പ് മെന്റ് ആയി വരുന്ന ഒരു 'ബ്ലാങ്ക് ഡോക്യുമെന്റ്' ആകാം ഇത്തരം വൈറസ് വാഹിനികൾ.

വളരെ സുരക്ഷിതമാണെന്നു ഒരുകാലത്ത് കരുതപ്പെട്ടിരുന്ന അമേരിക്കൻ ഗവൺമെന്റിനെ തുടരത്തുടരെ ഇത്തരം ഹാക്കർമാർ വൈറസ് ആക്രമണങ്ങളിലൂടെ വെള്ളം കുടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. 1980 കളിൽ ഹാക്കർമാരുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടായ വർദ്ധനവായിരുന്നു ആ സുരക്ഷാ തടകർച്ചകളുടെ കാരണം.

ട്രോജൻ ഹോഴ്സ്

സൈബർലോകത്ത് ട്രോജൻ ഹോഴ്സ് എന്നാൽ ഒരു മാൽവെയറിന്റെ പേരാണ്. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടറോ സർവറോ നശിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടെ ചമച്ചുവിടുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകളെയാണ് മാൽവെയർ എന്ന പദം അർത്ഥമാക്കുന്നത്. ഇത്തരം മാൽവെയറുകൾ ഉപയോഗിക്കാതെ തെറ്റിദ്ധരിപ്പിച്ചാണ് അവയുടെ പ്രവർത്തനത്തിൽ വിജയം കാണുന്നത്.

ട്രോജൻ ഹോഴ്സ് എന്ന നാമം ഈ മാൽവെയറിനെ സംബന്ധിച്ച് അന്വർത്ഥമാകുന്നതും ഇക്കാരണത്താലാണ്. പുരാതന ഗ്രീക്ക് കഥയിൽ ട്രോയ് നഗരം വഞ്ചനയിൽ പിടിച്ചെടുക്കാൻ നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട ട്രോജൻ കുതിരയിൽനിന്നുമാണ് രൂപം മാറി എത്തുന്ന വൈറസിനും ഈ പേരു ലഭിച്ചത്. സൗഹൃദരൂപത്തിൽ എത്തി നഗരം ഒന്നാകെ നശിപ്പിച്ച ട്രോജൻ കുതിരപോലെയാണ് നിർദ്ദോഷരൂപത്തിലെത്തി കമ്പ്യൂട്ടർ തകർക്കുന്ന ട്രോജന്റെയും പ്രവർത്തനം. സംശയകരമായി തോന്നാത്ത രൂപത്തിൽ ഇവ നിർമ്മിക്കാൻ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിയ ഒട്ടേറെ ഹാക്കർമാർ ഇന്നുണ്ട്.



അപർണ എം.

വൈറസിന്റെ കഥ



ആദ്യ കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസ്

1971 ൽ റോബർട്ട് തോമസ് എന്ന എഞ്ചിനീയറാണ് ആദ്യമായി കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസ് നിർമ്മിച്ചത് എന്നു കരുതപ്പെടുന്നു. ക്രീപർ എന്ന പേരിലാണ് ഈ വൈറസ് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടത്. ടെലിമെസേജായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന ഒരു സന്ദേശമായിരുന്നു ഈ വൈറസ്.

പക്ഷേ, കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസ് ചരിത്രത്തിൽ ആദ്യ മാതൃകവൈറസ് എന്ന വിശേഷണം 'എൻക് ക്ലോണർ' വൈറസിനാണ്. 1982 ൽ റിച്ചാർഡ് സ്ക്രൂട്ട് എന്ന കൗമാരക്കാരനായിരുന്നു ഈ വൈറസിനു പിന്നിൽ. ആപ്പിൾ കമ്പ്യൂട്ടറുകളെയായിരുന്നു ഈ വൈറസ് ബാധിച്ചത്. ഒരു തമാശയ്ക്കു തയ്യാറാക്കപ്പെട്ടവയായിരുന്നെങ്കിലും ഉപയോഗിക്കാതെ വിവരസുരക്ഷയെയും മറ്റും എങ്ങനെ മാതൃകയായി ഇത്തരം പ്രോഗ്രാമുകൾ ബാധിക്കാം എന്നതിൽ ഗൗരവതരമായ ചർച്ചകൾ നടക്കാൻ ഇതു കാരണമായി.

1983 ൽ ഫ്രാഡ് കോഹൻ എന്ന സതേൺ കാലിഫോർണിയ സർവകലാശാലയിലെ വിദ്യാർത്ഥിയാണ് കമ്പ്യൂട്ടർ വൈറസിനു കൃത്യമായ നിർവചനം നൽകിയത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗവേഷണത്തോടുകൂടിയാണ് വൈറസിനെ

പ്രതിരോധിക്കാൻ കമ്പ്യൂട്ടർവിദഗ്ദ്ധരുടെ ശ്രമങ്ങൾക്കു തുടക്കമായത്. എങ്കിലും 1990 കളിലാണ് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് തങ്ങളുടെ കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനായി ആന്റിവൈറസുകൾ ഒഴിവാക്കാതെ വാങ്ങാൻ ഘടകമാണ് എന്നു ബോധ്യപ്പെട്ടത്. ആന്റിവൈറസ് സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന കമ്പനികളും പിന്നോട്ടു നിന്നില്ല. അതീവസുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്താനാകുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയർ സംവിധാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വൈറസുകൾക്കെതിരേ അവരും പടപൊരുതാൻ തുടങ്ങി. അനന്തരഫലമായി 1995 ൽ ഒട്ടനേകം സുരക്ഷാസോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യപ്പെടുകയും ഇന്റർനെറ്റ് മേഖലയിൽ വൻകുതിപ്പ് സംഭവിക്കുകയും ചെയ്തു.

ഇത്തരം വൈറസുകളിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു 1999 മാർച്ച് 26 ന് പുറത്തിറക്കപ്പെട്ട മെലിസ വൈറസ്. ഇ-മെയിൽ മുഖാന്തരം പടർത്തപ്പെട്ട ഈ വൈറസാണ് ഇന്നുവരെ ഏറ്റവും വേഗത്തിൽ പടർന്ന വൈറസ്. ഇ-മെയിൽ മെസ്സേജിൽ എത്തുന്ന ഒരു അറ്റാച്ച് (ഫയൽ) രൂപത്തിലാകും ഇവ എത്തുക. വളരെവേഗത്തിൽ അവ പടർന്ന് ആ യന്ത്രസംവിധാനത്തെത്തന്നെ തകരാറിലാക്കും. ഡേവിഡ് എൽസ് മിത്ത് എന്ന വ്യക്തിയായിരുന്നു ഈ വൈറസിനു പിന്നിൽ. മണിക്കൂറുകൾക്കുള്ളിൽ ആയിരക്കണക്കിനു കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ തകരാറിലാക്കിയ മാതൃകയായ ഈ വൈറസ് നിർമ്മിച്ചു പടർത്തുകമൂലം എൺപതു മില്യൺ ഡോളറിന്റെ നഷ്ടം വരുത്തിയ ഈ സൈബർ കുറ്റവാളിക്ക് ഇരുപതുമാസം തടവും അയ്യായിരം ഡോളർ പിഴയുമാണ് ശിക്ഷ ലഭിച്ചത്.

2001 - 2003 കാലയളവിൽ മറ്റനേകം കുപ്രസിദ്ധവൈറസുകളും പൊതുസൈബർ ഇടത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുകയും നാശനഷ്ടങ്ങൾ വരുത്തുകയും ചെയ്തു. അവയിൽ പലതും ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യാവുന്ന ചിത്രങ്ങളുടെ രൂപത്തിലും ഇ-മെയിൽ അറ്റാച്ച് മെന്റുകളുടെ രൂപത്തിലുമായിരുന്നു. കോഡ് റെഡ് വേം, നിംഡ വൈറസ്, ക്ലൈസ് വേം എന്നിവ അവയിൽ ചിലതാണ്. അതിപ്രശസ്ത കമ്പനികളെയും വ്യക്തിഗതകമ്പ്യൂട്ടറുകളെയുമാണ് ഇവ റെക്കോഡ് വേഗത്തിൽ ആക്രമിച്ചത്.

കമ്പ്യൂട്ടറുകളെ വൈറസ് ആക്രമണത്തിൽനിന്ന് എങ്ങനെ സംരക്ഷിക്കാം?

വിശ്വസിക്കാവുന്ന ആന്റിവൈറസ് ഉപയോഗിക്കുന്നതിൽ വീഴ്ച വരുത്താതിരിക്കുക എന്നതാണ് വൈറസുകളിൽ നിന്നു രക്ഷപ്പെടാൻ ചെയ്യേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാനമായ കാര്യം. ഇങ്ങനെ ആന്റിവൈറസുകൾ ലഭ്യമാണെങ്കിലും ഇവയെപ്പറ്റി എല്ലാവർക്കുംതന്നെ അറിവുണ്ടെങ്കിലും സമയത്ത് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ഇത്തരം ആന്റിവൈറസുകൾ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്യുന്നതിലും അവയുടെ കാലാവധി തീരുന്നതിനനുസൃതം പുതുക്കി ഉപയോഗിക്കുന്നതിലും പലരും പിന്നിലാണ്. ഉപയോഗിച്ചു തഴക്കവും പഴക്കവും വരുമ്പോൾ സംഭവിക്കുന്ന ഉദാസീനതതന്നെ കാരണം.

അനാവശ്യമായ പരസ്യങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളിലും മറ്റും ക്ലിക്ക് ചെയ്യാതിരിക്കുക എന്നതാണ് മറ്റൊരു നിയമം. വ്യാജമായ, എന്നാൽ ആകർഷണീയമായ പരസ്യങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ വരുന്ന വൈറസുകൾ ഇന്ന് സൈബറിടങ്ങളിൽ സർവസാധാരണമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു.

ഇ-മെയിൽ ആയി വരുന്ന അറ്റാച്ച് മെന്റ് ഫയലുകൾ പലരും വളരെ അശ്രദ്ധമായാണ് കൈകാര്യം ചെയ്തുകാണുന്നത്. മൾട്ടിനാഷണൽ കമ്പനികളിൽ ഇത്തരം ഫയലുകൾ തുറക്കാനോ മറ്റാർക്കെങ്കിലും അയയ്ക്കാനോ പാടില്ലെന്ന് കർശനനിർദ്ദേശം നൽകാറുണ്ട്. കാരണം, വളരെ ഗുരുതരമായ വിവരമോഷണത്തിനുള്ള സാധ്യതയാകും ഇത്തരം ഒരു ഫയൽ തുറക്കുന്നതുവഴി സംഭവിക്കുക. സ്വകാര്യകമ്പ്യൂട്ടറുകളിൽ ഇത്തരം ഇ-മെയിൽ തുറക്കുന്നതിനുമുമ്പ് എല്ലായ്പ്പോഴും സ്കാൻ ചെയ്യുക. സംശയകരമായി തോന്നുന്നപക്ഷം വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായം തേടുക. ഇങ്ങനെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്യുന്ന ഫയലുകളും സ്കാൻ ചെയ്ത് സുരക്ഷ ഉറപ്പുവരുത്തിയ ശേഷം മാത്രം തുറക്കുക.

അശ്രദ്ധമായും നിസാരവൽകരിച്ചും സാങ്കേതികസംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാതിരിക്കുക എന്നതുതന്നെയാണ് സൈബർസുരക്ഷയ്ക്ക് പരമപ്രധാന ഘടകം.

ലേഖക എറണാകുളം ഗവ. ലോ കോളേജ് ഫൈനൽ ഇയർ വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്



ആശങ്കകൾ ഉണർത്തുന്ന വിദ്യാഭ്യാസനയം

ബ്ര. ജോസ് പുതുശ്ശേരി

ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നിർണായകപരിവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കുറിക്കാനുതകുന്ന പുതിയ വിദ്യാഭ്യാസനയം പുറത്തുവന്നിട്ട് അധികകാലമായില്ല. ഈ വിദ്യാഭ്യാസനയം പല ആശങ്കകളുമുയർത്തുന്ന ഒന്നാണ്. ലോകത്തിലെതന്നെ ഏറ്റവും വലിയ ജനാധിപത്യരാജ്യമാണ് ഇന്ത്യ. ഈ രാജ്യത്തെ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിൽ ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങളെപ്പറ്റി ഒരു വാക്കുപോലും പ്രതിപാദിക്കുന്നില്ല. അത് അതിൽത്തന്നെ ഒരു വൈരുദ്ധ്യമാണ്. ഈ നയത്തിൽ മറ്റുപല മൂല്യങ്ങളും പഠിപ്പിക്കണമെന്നു പരാമർശിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കണമെന്നോ അവയ്ക്കു കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകണമെന്നോ ഒരിടത്തും പറയുന്നില്ല. ഇതുവഴി ഇന്ത്യയുടെ തന്മയത്തെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യാനാണ് നയസ്രഷ്ടാക്കളുടെ ശ്രമമെന്നു തോന്നുന്നു.



കുറിച്ച് ഒന്നും പരാമർശിക്കാതിരിക്കുമ്പോൾ ഇന്ത്യയുടെ മതേതര മൂല്യങ്ങളിൽ വിശ്വസിക്കുന്നവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അത് ആശങ്കയുളവാക്കുന്നതാണ്.

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനാനിർമ്മിതിയുടെ കാലത്ത് നെഹ്റു ഒരു പ്രഭാഷണത്തിൽ ഇപ്രകാരം പറയുകയുണ്ടായി: “ഇന്ത്യയിൽ ഭൂരിപക്ഷമതാത്മകത ദേശീയമായും ന്യൂനപക്ഷമതാത്മകത തീവ്രവാദമായും തെറ്റിദ്ധരിക്കപ്പെടാനുള്ള സാധ്യതയുണ്ട്.” ഇന്നത്തെ സാഹചര്യങ്ങൾ പരിശോധിക്കുമ്പോൾ ഈ പ്രസ്താവം അനർത്ഥമായിത്തീരുകയാണോയെന്നു സംശയിക്കണം. ഭൂരിപക്ഷത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ഹൈന്ദവചിന്തകളെ ദേശീയതയായി ചിത്രീകരിക്കുന്ന പല സംഭവവികാസങ്ങളും അടുത്തിടെ നമ്മുടെ രാജ്യത്തു നടക്കുകയുണ്ടായി. ഈ വിദ്യാഭ്യാസനയം ന്യൂനപക്ഷവിഭാഗങ്ങളെ

ഇന്ത്യാരാജ്യത്തിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ സവിശേഷത നാനാത്വത്തിലെ ഏകത്വമാണ്. കാൾമീർ മുതൽ കന്യാകുമാരി വരെ വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളാലും ഭാഷാഭാവങ്ങളാലും ആചാരങ്ങളാലും അനുഷ്ഠാനങ്ങളാലും സമ്പന്നമാണ് ഇന്ത്യ. ഇങ്ങനെയുള്ള രാജ്യത്ത് ഏകീകൃതവിദ്യാഭ്യാസനയം എത്രത്തോളം പ്രസക്തമാണെന്നു നാം ചിന്തിക്കണം. വികേന്ദ്രീകരണത്തിന്റെ ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ എല്ലാം കേന്ദ്രീകരിക്കുവാനാണ് സർക്കാർ ശ്രമിച്ചിരിക്കുന്നത്. വാസ്തവം പറഞ്ഞാൽ ഇന്ത്യയുടെ ബഹുസ്വരതയ്ക്കുമേലുള്ള കടന്നുകയറ്റമാണിത്.

വിദ്യാഭ്യാസകാര്യനിർവഹണത്തിനായി പുതുതായി ആരംഭിച്ചിരിക്കുന്ന യൂണിവേഴ്സിറ്റി എൻട്രൻസ് പരീക്ഷകൾക്കായുള്ള നാഷണൽ ടെസ്റ്റിങ് ഏജൻസിയും (എൻ.റ്റി.എ.), നാഷണൽ അലയൻസ് ഫോർ ടെക്നോളജിയും ഗവേഷണാംഗീകാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നാഷണൽ റിസേർച്ച് ഫൗണ്ടേഷനും കേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി അധ്യക്ഷത വഹിക്കുന്ന രാഷ്ട്രീയ ശിക്ഷാ ആയോഗം (ആർ.എസ്.എ.) എല്ലാം കേന്ദ്രസർക്കാരിലാണ് കേന്ദ്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ സാഹചര്യങ്ങളിൽ സംസ്ഥാന സർക്കാരുകൾക്ക് അവരവരുടെ ആവശ്യങ്ങളനുസരിച്ച് തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ സാധിക്കാതെ വരും. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കാലഘട്ടം മുതൽ വിദ്യാ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുക എന്ന മുഖ്യലക്ഷ്യത്തിനനുസൃതമായാണ് ദേശീയനയം രൂപപ്പെടുത്തിയിരുന്നത്. എന്നാൽ, പുതിയ

കിസ് കോർണർ

1. ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ അംഗീകരിക്കപ്പെട്ട ഭാഷകളുടെ എണ്ണം?
2. അടുത്തനാളിൽ പട്ടാള അട്ടിമറിക്കു വിധേയനായ മ്യൂൻമർ പ്രസിഡന്റ്?
3. ഈയിടെ അന്തരിച്ച മലയാളത്തിന്റെ പ്രിയ കവയിത്രി സുഗതകുമാരിയുടെ ആദ്യകവിതാസമാഹാരം ഏത്?
4. സീറോ മലബാർ സഭയുടെ ആദ്യത്തെ മേജർ ആർച്ചുബിഷപ്പ്?
5. കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസിൽ ആദ്യമായി പി.എച്ച്.ഡി നേടിയ വനിത?
6. അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃഭാഷാദിനം ?
7. മെഡിറ്ററേനിയന്റെ മുത്ത് എന്നറിയപ്പെടുന്ന നഗരം?
8. ഹീബ്രൂ ബൈബിൾ ഗ്രീക്കിലേക്ക് ആദ്യമായി തർജ്ജമ ചെയ്യപ്പെട്ടത് എവിടെ?
9. ഇത്തവണത്തെ വയലാർ അവാർഡിന് അർഹനായത് ആര്?
10. നാസയുടെ പെഴ്സിവിയറൻസ് പേടകവിക്ഷേപണത്തിനു പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച ഇന്ത്യൻ വംശജ?




ഉത്തരങ്ങൾ 11-ാം പേജിൽ

വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിലുടനീളം നൈപുണികൾക്കും പ്രാവീണ്യത്തിനുമാണ് ഊന്നൽ നൽകിയിരിക്കുന്നത്. ഈ സ്ഥിതിയിൽ മാർക്കറ്റിനാവശ്യമായ തൊഴിൽശക്തികളെ സൃഷ്ടിക്കുന്ന കേന്ദ്രങ്ങളായി വിദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങൾ മാറും എന്ന കാര്യം തീർച്ച.


വിദ്യാലയസമുച്ചയങ്ങൾ ഈ വിദ്യാഭ്യാസനയത്തിന്റെ ഒരു സവിശേഷതയാണ്. ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നത് ഫിലാസ്ത്രോപിക് സംഘടനകളാണ്. മലയാളത്തിൽ ഇതിന്റെയർത്ഥം മനുഷ്യസ്നേഹികൾ, ജീവകാരുണ്യപ്രവർത്തകർ എന്നൊക്കെയാണ്. എന്നാൽ, സർക്കാരിന് ഈ മനുഷ്യസ്നേഹികൾ അംബാനിയും അദാനിയും അടങ്ങുന്ന കോർപ്പറേറ്റുകളാണ്. ചുരുക്കത്തിൽ, കോർപ്പറേറ്റുകൾ വിദ്യാഭ്യാസമേഖല പിടിച്ചടക്കുന്ന സ്ഥിതിവിശേഷം സംജാതമാകുന്നു. അവർതന്നെ അവിടത്തെ ഫീസും മറ്റും നിശ്ചയിക്കുന്നു. അങ്ങനെ, വിദ്യാഭ്യാസം പണമുള്ളവന്റെയും സമൂഹത്തിൽ നിലയും വിലയും ഉള്ളവന്റെയും മാത്രമായിത്തീരുന്നു.

വിദ്യാലയസമുച്ചയങ്ങൾ നഗരകേന്ദ്രീകൃതമായിരിക്കും. ഈ നഗരകലാലയങ്ങളിലേക്ക് ഗ്രാമങ്ങളിലുള്ള എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും എത്തിച്ചേരുവാൻ സാധിക്കാതെ വരും. അവിടെ നിരാലംബരായിത്തീരുവാൻപോകുന്നത് ആദിവാസിജനതകളും ഉൾഗ്രാമങ്ങളിൽ താമസിക്കുന്നവരുമായിരിക്കും.



ലേഖകൻ വടവായൂർ സെന്റ് തോമസ് അപ്പസ്തോലിക് സെമിനാരിയിലെ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്.

എന്റെ വര



MARIA SHAJI
St. Augustine's HSS
Ramapuram

മുടി ദാനം ചെയ്ത് യുവതികൾ



പാലാ: മാർച്ച് എട്ട് അന്താരാഷ്ട്രവനിതാദിനമായി ആചരിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി എസ്.എം.വൈ.എം. പാലാ രൂപതയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ഷലോം പാസ്റ്ററൽ സെന്ററിൽ ഹെയർ ഡോണേഷൻ കാമ്പയിൻ നടത്തപ്പെട്ടു. വിവിധ ഇടവകകളിൽ നിന്നെത്തിയ 16 യുവതികളാണ് അർബുദരോഗികൾക്കുവേണ്ടി മുടി ദാനം ചെയ്ത് സമൂഹത്തിനു മാതൃകയായത്. എസ്.എം.വൈ.എം. രൂപത വൈസ് പ്രസിഡന്റ് സുസ്മിത സ്കറിയായുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന കാമ്പയിൻ ജില്ലാ വനിതാ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഓഫീസർ പി.എൻ. ശ്രീദേവി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എസ്.എം.വൈ.എം. രൂപത ഡയറക്ടർ ഫാ. സിറിൽ തയ്യിൽ, പ്രസിഡന്റ് അഡ്വ. സാം സണ്ണി, ജന.സെക്രട്ടറി കെവിൻ ടോം, ജോയിന്റ് ഡയറക്ടർ സി. ജോസ്മിത് എസ്.എം. എസ്., ബ്ര. ഡാൻ കടുപ്പിൽ തുടങ്ങിയവർ മുടിദാനംകൊടുത്ത പെൺകുട്ടികളെ അഭിനന്ദിച്ചു സംസാരിച്ചു.

ഉബുണ്ടു



ആൻ മരിയ തോമസ്

ആഫ്രിക്കൻ നാട്ടിൽ നിന്നുരുത്തിരിഞ്ഞ ഉബുണ്ടു എന്ന സുന്ദരകഥ ലോകമെമ്പാടും പ്രശസ്തിയാർജിച്ചതാണ്. ആഫ്രിക്കക്കാരുടെ ഉബുണ്ടു സംസ്കാരം ആ ചെറുകഥയുടെ ആശയത്തിന്റെ കരുത്തു നമുക്കു കാണിച്ചുതരുന്നു.

ഒരിക്കൽ ആഫ്രിക്കയിലെ നാടോടിക്കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടി ഒരു നരവംശശാസ്ത്രജ്ഞൻ ഒരു കളി നിർദ്ദേശിച്ചു. അതിപ്രകാരമായിരുന്നു:

നൂറു മീറ്ററകലെ കുട്ടികളെ മാറ്റിനിറുത്തിയതിനുശേഷം ഒരു കുട്ടി നിറയെ മധുരവുമായി അദ്ദേഹം ഒരു മറച്ചു വെട്ടിലേക്കു മാറി

നിന്നു. മധുരം നിറച്ച കുട്ട അവിടെവെച്ചതിനുശേഷം കളിയുടെ നിയമവശം അദ്ദേഹം കുട്ടികൾക്കായി വിശദീകരിച്ചു:

“നൂറു മീറ്റർ ഓടി കൂട്ടയുടെ അടുത്ത് ആദ്യമെത്തുന്ന ആൾക്ക് ആ കുട്ട സമ്മാനം.”

കുട്ടികൾ ആവേശഭരിതരായി. അവർ ക്രമമനുസരിച്ച് ഒരു വരിയിൽ നിരന്നുനിന്നു. “റെഡി സ്റ്റേഡി ഗോ.” അദ്ദേഹം വിളിച്ചുപറഞ്ഞു.

പിന്നീടുണ്ടായ സംഭവം കാണിക്കളെ വിസ്മയഭരിതരാക്കി. ഒരു കൈ അകലം പാലിച്ച് അതുവരെ അകന്നുനിന്ന നാടോടിക്കുട്ടികൾ അവരുടെ കരങ്ങൾ പരസ്പരം ചേർത്തുപിടിച്ചുകൊണ്ട് ഫിനിഷിങ് പോയിന്റിലേക്ക് ഓടിയെത്തി. കൂട്ടയിലെ മധുരപലഹാരങ്ങൾ ഒരേപോലെ പങ്കുവെച്ച് അവർ അവരുടെ സന്തോഷം പങ്കിടുകയും ചെയ്തു.

എന്തുകൊണ്ടാണ് കുട്ടികളേ, നിങ്ങൾ ഇപ്രകാരം ചെയ്തതെന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞന്റെ ചോദ്യത്തിന് ഒരേസാരത്തിൽ അവർ മറുപടി നൽകി: ‘ഉബുണ്ടു.’

ഒരുവൻ ദുഃഖിക്കുമ്പോൾ അപരൻ എപ്രകാരം സന്തോഷിക്കും എന്ന ചോദ്യമാണ് ഉബുണ്ടു. ആഫ്രിക്കക്കാരുടെ ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ അതിപ്രകാരമാണ്.

“I am because we are” എല്ലാ തലമുറകൾക്കും പിഞ്ചെല്ലാവുന്ന കരുത്തുറ്റ സന്ദേശം.

ഈ ആശയത്തെ നമുക്കു മറ്റൊരു തലത്തിലൂടെയും ചിന്തിക്കാം. മത്സരങ്ങൾ ഇപ്രകാരം ഒരുമിച്ചു മുന്നേറാനുള്ള തായാൽ അതേപ്രകാരം മത്സരമാവും? വിജയവും പരാജയവും ഏതൊരു കളിയിലും അവശ്യഘടകങ്ങളല്ലേ?

ഇവിടെയാണ് ഉബുണ്ടുവിന്റെ പ്രസക്തി. മത്സരബുദ്ധിയുടെ ആവേശം അതിരുകടക്കുമ്പോൾ ആരോഗ്യകരമായ മത്സരങ്ങൾ ഇല്ലാതാവുന്നു. വിജയപരാജയങ്ങൾ സ്വാഭാവികമാണ്. എന്നാൽ, താൻ വിജയിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം അപരന്റെ ജീവിതത്തെക്കൂടി താറുമാറാക്കണമെന്ന വിഷം നിറഞ്ഞ ചിന്ത ഉടലെടുക്കുന്നിടത്ത് മത്സരങ്ങളുടെ അർത്ഥം ചോർന്നുപോകുന്നു.



വ്യക്തിപരമായ ശത്രുതകൾ ഉടലെടുക്കുന്നതിലൂടെ മത്സരങ്ങൾ പരാജയത്തിലേക്കു കൂപ്പുകുത്തുന്നിടത്താണ് ഉബുണ്ടു പ്രശസ്തിയാർജിക്കുന്നത്. മത്സരങ്ങൾ ഏതെന്നോ എന്തെന്നോ അല്ല എങ്ങനെ മത്സരിക്കണമെന്നാണ് ഈ കഥ പഠിപ്പിക്കുന്നത്.

വരു, നമുക്കും ഈ മനോഭാവത്തിനുമകളാകാം. സമൂഹത്തിൽ ഇന്ന് അത്യന്താപേക്ഷിതമായ ഈ സന്ദേശത്തെ

നമുക്കേറ്റെടുക്കാം. സ്വന്തമെന്ന് അവകാശം പറയാൻ ഒരു ഉബുണ്ടു ജീവിതത്തിനുമകളായിക്കൊണ്ട് സമൂഹത്തിൽ സന്തോഷത്തിന്റെ കിരണങ്ങൾ പ്രശോഭിപ്പാൻ ദൈവം നമ്മെ സഹായിക്കട്ടെ.

ലേഖിക പാലാ സെന്റ് മേരീസ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂൾ പ്ലസ് വൺ വിദ്യാർത്ഥിനിയാണ്.

തിരിച്ചറിവുകളുടെ കോഴികുവലുകൾ



ആൽബിൻ ജിജോ

പത്രോസ് ഈശോയെ തള്ളിപ്പറഞ്ഞപ്പോൾ കോഴി കൂവി എന്നു ബൈബിൾ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഉടനെ ഈശോ തിരിഞ്ഞ് പത്രോസിനെ നോക്കി. പീഡാനുഭവനോമ്പരങ്ങൾക്കിടയിലും ആ നോട്ടം കരുണാർദ്രമായിരുന്നു. ഉടനെ പത്രോസ് പുറത്തുപോയി മനംനൊന്തു കരഞ്ഞു.

ഈശോ നൽകിയ അടയാളമായിരുന്നു കോഴികുവൽ. തിരിച്ചറിവിന്റെ അലാറമായിരുന്നു അത്. കൂടെ നടന്നവനെ, കൂട്ടിരുന്നവനെ, ചേർത്തുപിടിച്ചവനെ അറിയില്ല എന്നു പറഞ്ഞതിലുള്ള പശ്ചാത്താപബോ

ധത്താൽ പത്രോസ് തിരിഞ്ഞുനടന്നു. ക്രൂശിതന്റെ മടിയിലേക്കുള്ള മടക്കമായിരുന്നു അത്.

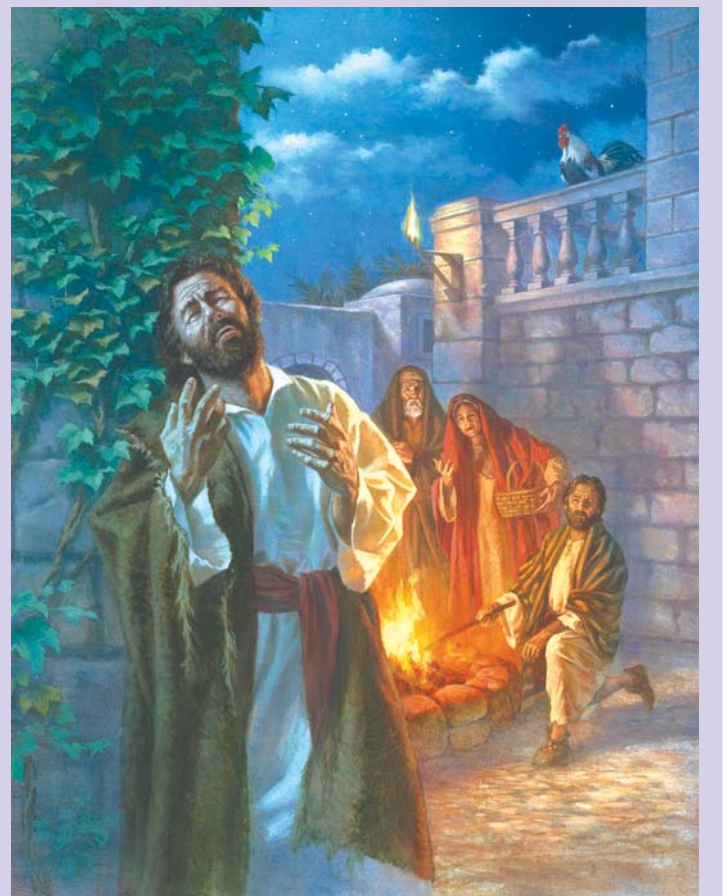
കോഴികുവലുകൾ ദിനപ്രതി സംഭവിക്കാറുണ്ട്. ആഴമായി ചിന്തിക്കുമ്പോൾ ജീവിതത്തിന്റെ പരിസ്ഥിതികൾക്കിടയിൽ വന്നുഭവിക്കുന്ന, പല സംഭവവികാസങ്ങളും സൂചിപ്പിക്കുന്നത് ഓർമ്മപ്പെടുത്തലിനുള്ള വിളിയിലേക്കാണ്. സ്വന്തം രക്തത്താൽ നമ്മെ നേടിയെടുത്തവന്റെ ആർദ്രമായ ആ കണ്ണുകളിലേക്കുള്ള തിരിഞ്ഞുനോട്ടത്തിനുള്ള ആഹ്വാനമാണ്. അത് ജീവിതത്തിലെ കോഴികുവലുകൾക്കുവേണ്ടി കാതോർക്കുവാൻ, വീണുപോയിടത്തുനിന്നും തലയുയർത്തി നോക്കുവാൻ, മനംനൊന്തു കരയുവാനുള്ള കാലഘട്ടമാണ് നോമ്പുകാലം. പശ്ചാത്താപത്തിന്റെ, ഉപവാസത്തിന്റെ, ഒരുകണത്തിന്റെ സമയമാണത്.

പത്രോസിനെക്കുറിച്ചുവീണ്ടും ചിന്തിക്കുമ്പോൾ, യേശുവിനെ ആത്മാർത്ഥമായി

സ്നേഹിച്ച ഒരു ശിഷ്യപ്രമുഖനായിരുന്നു അദ്ദേഹം. ഞാനൊരിക്കലും നിന്നെ വിട്ടുപോകില്ലെന്നു തറപ്പിച്ചുപറയുമ്പോൾ അതു സ്നേഹത്തിൽനിന്നു തന്നെയായിരുന്നു. യേശുവിന്റെ അർദ്ധമരണങ്ങളിലും മറ്റുവസരങ്ങളിലുമെല്ലാം അവനോടൊപ്പം ആയിരുന്നവരിൽ പ്രധാനിയായിരുന്നു പത്രോസ്. സഭയുടെ താക്കോലുകൾ യേശു ഏല്പിച്ചത് പത്രോസിനെയായിരുന്നു.

എന്നിട്ടും, ഒടുവിൽ എനിക്കറിയില്ലെന്നു പറയാൻ പത്രോസിനെ പ്രേരിപ്പിച്ചതെന്ത്? അത് സ്വാർത്ഥമായ, മാനുഷികമായ സ്നേഹത്തിന്റെ ബലഹീനതയാണ്. അവനവനുവേണ്ടി മറ്റുള്ളവനെ സ്നേഹിക്കുമ്പോൾ സ്വന്തം നിലനില്പിനു വിരുദ്ധമായവയെ ഒഴിവാക്കാനുള്ള പ്രവണതയാണ്. പക്ഷേ, ക്രിസ്തു സ്നേഹിച്ചത് നമുക്കുവേണ്ടിയാണ്. സ്വന്തം ജീവൻ നമുക്കുവേണ്ടി തന്ന് അവിടുന്ന് സ്നേഹമെന്താണെന്നു നിർവചിച്ചു. ആ നിർവചനത്തിലേക്കുള്ള ദുരമായിരുന്നു പത്രോസിന്റെ തള്ളിപ്പറയലും കോഴികുവലും തമ്മിലുള്ളത്. ഞാൻ സ്നേഹിച്ചതുപോലെ സ്നേഹിക്കാനാണ് ക്രിസ്തു കല്പിച്ചത്. അപരനുവേണ്ടി സ്നേഹിക്കുവാനുള്ള ഉദ്ബോധനമാണത്.

നമ്മുടെ ബന്ധങ്ങളിൽ ക്രിസ്തുവിന്റെ ഈ സ്നേഹത്തെ സ്വീകരിക്കുമ്പോഴാണ് അതു സുന്ദരമാകുന്നത്. സ്വാർത്ഥം അന്വേഷിക്കാത്ത, അനുചിത



മായി പെരുമാറാത്ത, സ്നേഹകീർത്തനത്തിലെ സവിശേഷതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ആ സ്നേഹത്തിലേക്കു വളരുവാൻ ഈ നോമ്പുകാലം ഉപകാരപ്രദമാകട്ടെ. എനിക്കുവേണ്ടി എന്നെ സ്നേഹിച്ച എന്റെ ഈശോയെപ്പോലെ, മറ്റുള്ളവരെ ഹൃദയവി

ശാലതയോടെ സ്നേഹിക്കാൻ, തിരിച്ചറിവുകളുടെ കോഴികുവലുകൾക്കായി കാതോർക്കാൻ ഈ നോമ്പ് കാരണമാകട്ടെ.

ലേഖകൻ പാലാ സെന്റ് തോമസ് കോളേജ് ബിഎസ്സി (മാത്സ്) രണ്ടാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്.

ക്രിസ് കോർണർ

ഉത്തരങ്ങൾ

- 22
- വിൻ മിയറ്റ്
- മുത്തുച്ചിപ്പി
- കർദിനാൾ മാർ ആന്റണി പടിയറ
- സിസ്റ്റർ ഡോ. മേരി ക്കൈത്തത് കെല്ലർ
- ഫെബ്രുവരി 21
- അലക്സാണ്ട്രിയ
- അലക്സാണ്ട്രിയ
- ഏഴാച്ചേരി രാമചന്ദ്രൻ
- ഡോ. സ്വാതി മോഹൻ



ആട്ടിയോടിക്കപ്പെടുന്ന ജനാധിപത്യം



ആഷിൻ അനീൽ മേലേടം

ദേശീയതലത്തിൽ അവരുടെ ജനപ്രീതി ഒട്ടും കുറഞ്ഞില്ല എന്നതും ശ്രദ്ധേയമാണ്. രോഹിംഗ്യരുടെ പലായനത്തെ മ്യൂൻമർ ജനത പിന്തുണയ്ക്കുന്നതായിരിക്കാം അതിനു കാരണം. സൈന്യത്തെ ഭയന്നിട്ടാണ് സുകി ഇതിനു കൂട്ടുന്നിനത് എന്ന വാദമുഖ്യമുണ്ട്. നാസിസത്തിന്റെ മറ്റൊരു പതിപ്പാണ് മ്യൂൻമറിൽ നടമാടുന്നത്.

ബംഗ്ലാദേശിന്റെ രൂപീകരണത്തോടെയാണ് രോഹിംഗ്യൻജനതയുടെ ദുരിതകാലം ആരംഭിക്കുന്നതെന്നു പറയാം. ബംഗ്ലാദേശിലെ വിമോചനസമരത്തിന്റെ ബാക്കിപത്രം മ്യൂൻമറിലേക്കും വ്യാപിക്കാമെന്നും അതുവഴി ഭരണം അട്ടിമറി ചേക്കാമെന്നു സൈന്യം ഭയപ്പെട്ടിരിക്കണം. എന്നാൽ, 1962 ൽത്തന്നെ പൗരത്വനിയമം വഴി രോഹിംഗ്യൻ ജനതയെ മ്യൂൻമർ പൗരന്മാരല്ലാതാക്കിയിരുന്നു. ഇറാനിൽ ഇസ്ലാമികവിപ്ലവം ഉണ്ടായപ്പോൾ സദ്ദാം ഹുസൈനുമുണ്ടായ അതേ ഭയംതന്നെയാണ് ഇതും. തർഫലമായി ഓപ്പറേഷൻ ഡ്രാഗൺ കിങ് എന്ന സൈനികനീക്കത്തിന് പട്ടാളം തയ്യാറായി. 1978 ൽ അത് നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തു. ഇങ്ങനെയൊരു ഭയം ഉണ്ടാകാൻ കാരണങ്ങൾ ഇല്ലായെന്നു തീർത്തും പറയാനാകില്ല. പാക്കിസ്ഥാന്റെ രൂപീകരണകാലത്ത് പടിഞ്ഞാറൻ മ്യൂൻമറിലെ രോഹിംഗ്യൻ മുസ്ലീങ്ങൾ ഈ ഭാഗം

രോഹിംഗ്യകളാണെന്ന് ആളുകൾ വാദിച്ചു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് ഒരു വംശീയകലാപം തന്നെ ഉടലെടുത്തു. ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തോളം ആളുകളാണ് അന്ന് പലായനം ചെയ്തത്. അടിച്ചമർത്തപ്പെടുന്ന ഒരു ന്യൂനപക്ഷജനതയുടെ ചെറുത്തുനില്പെന്നോണം, ARSA എന്ന സായുധസംഘത്തിന് ഒരുകൂട്ടം രോഹിംഗ്യകൾ രൂപം നല്കി. 2016 ൽ ARSA മ്യൂൻമറിലെ ഒരു പട്ടാളപോസ്റ്റ് അക്രമിച്ചു. ഇതിന്റെ പ്രത്യാഘാതങ്ങളെ ഭയന്ന് അന്നും ലക്ഷക്കണക്കിനാളുകൾ പലായനം ചെയ്തു. അതിനുശേഷം 2017 ലാണ് ARSAയുടെ ആക്രമണമുണ്ടാകുന്നത്. ഇതിനെത്തുടർന്ന് മ്യൂൻമർ സൈന്യം അതിശക്തമായ ആക്രമണമാണ് രോഹിംഗ്യൻ ജനതയ്ക്കു നേരേ

സുകിയുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ജനപ്രീതിയെ സൈന്യം ഭയന്നതും ഭരണ അട്ടിമറി നടപ്പിലാക്കിയതും. 2020 ൽ നടന്ന തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ക്രമക്കേടുണ്ടെന്ന് സൈന്യം തിരഞ്ഞെടുപ്പുകമ്മീഷനെ അറിയിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ കമ്മീഷൻ അംഗീകരിച്ചില്ല. ഇതിനെത്തുടർന്നാണ് രാജ്യം സൈനിക ഭരണത്തിലേക്കു മാറിയത്.

സുകിയെയും, നേതാക്കളെയും തടവിലാക്കുകയും വൈസ് പ്രസിഡന്റ് മൈന്ദ് സെയെ പ്രസിഡന്റാക്കുകയും ചെയ്തു. രാജ്യത്ത് പ്രസിഡന്റ് അടിയന്തരാവസ്ഥ പ്രഖ്യാപിച്ചു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് സൈനികമേധാവി മിൻ ഓംഗ് ലായിങ്ങിന്റെ ഭരണം നിലവിൽ വരുകയും ചെയ്തു. ലോകരാജ്യങ്ങളും വിദേശസംഘടനകളും മ്യൂൻമറിലെ സ്ഥിതിഗതികൾ നിരീക്ഷിക്കുകയാണ്. അമേരിക്ക മ്യൂൻമറിന് മുന്നറിയിപ്പു നല്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും സൈനികനീക്കം ഉണ്ടാകുമെന്നു കരുതാനാവില്ല. എന്നാൽ, രാജ്യത്തിനകത്ത് വിമത ശ്രൂപ്പുകളെ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടായെന്നു പരിശോധിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അമേരിക്ക ഇതിനു മുമ്പും മ്യൂൻമറിന് ഉപരോധം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്.

ജനങ്ങൾ തെരുവുകളിൽ ശക്തമായ പ്രതിഷേധങ്ങൾ നടത്തുന്നില്ല. ഹോൺ മുഴക്കിയും സോഷ്യൽ മീഡിയകളിലെ പ്രൊഫൈലുകൾ ചുവന്ന നിറത്തിലാക്കി ബാഡ്ജുകൾ ധരിച്ചും പ്രതിഷേധങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നു. മ്യൂൻമർ ഭരണകൂടം ഒരിക്കലും ജനാധിപത്യത്തെ മാനിക്കുന്നില്ല. ഫാസിസ്റ്റ് ചിന്താഗതിതന്നെയാണ് അധികാരത്തിന്റെ ഇടനാഴികളിൽ ഇപ്പോഴും നിലനില്ക്കുന്നത്. സൈനികഭരണം തന്നെയാണ് ഒരർത്ഥത്തിൽ അല്ലെങ്കിൽ മറ്റൊരർത്ഥത്തിൽ രാജ്യത്ത് നിലനിന്നിരുന്നത്. ഓങ് സാങ് സുകിയുടെ വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ജനപ്രീതിയും എൻ.എൽ.ഡി യുടെ വൻ ഭൂരിപക്ഷവിജയവും സൈനികനിയന്ത്രണങ്ങളെ വെല്ലുവിളിക്കാൻ കെല്പുള്ളതാണെന്ന് സൈന്യം മനസ്സിലാക്കി. അതിന്റെ പരിണതഫലമാണ് മ്യൂൻമറിലെ ഈ സൈനിക അട്ടിമറി.

ലേഖകൻ ഉഴവൂർ ഒ. എൽ. എൽ. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിൽ പ്ലസ് വൺ വിദ്യാർത്ഥിയാണ്.



കിഴക്കൻ പാക്കിസ്ഥാനിലേക്ക് (ഇന്നത്തെ ബംഗ്ലാദേശ്) ലയിപ്പിക്കുന്നതുവേണ്ടി ഒരു വിഘടനവാദപ്രസ്ഥാനം രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. ബുദ്ധമതക്കാർക്കു ഭൂരിപക്ഷമുള്ള ഒരു രാജ്യത്തെക്കുറിച്ച് രോഹിംഗ്യൻജനത ഭയപ്പെട്ടിരുന്നു എന്നതും ഒരു വസ്തുതയാണ്. മ്യൂൻമറിലെ മധ്യ പ്രവിശ്യ പാക്കിസ്ഥാനിലേക്കു ലയിപ്പിക്കുന്നതിന് മുഹമ്മദലി ജിനയോട് അന്നവർ സഹായം അഭ്യർത്ഥിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ, പല കാരണങ്ങൾകൊണ്ടും ജിനയ്ക്ക് അതു പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. പിന്നീട് പലപ്പോഴായി രോഹിംഗ്യൻജനത അക്രമങ്ങൾ നേരിട്ടു. 2012 ൽ ഒരു റാവെയൻ സ്ത്രീ കൊല്ലപ്പെടുന്നു. അതിന് ഉത്തരവാദികൾ

അഴിച്ചുവിട്ടത്. അവരുടെ വീടുകൾ നശിപ്പിച്ചു. കൂട്ടക്കൊലകൾ നടത്തി, അക്രമങ്ങൾ അതിരുകടന്നു. ഏഴുലക്ഷത്തോളം ആളുകൾ അന്ന് അഭയാർത്ഥികളായി മാറി. ലോകം അറിയപ്പെടുന്ന നേതാവായ ഓങ് സാങ് സുകി അപ്പോഴും തണുത്ത മട്ടിലാണ് അതിനോടു പ്രതികരിച്ചത്. എന്നിരുന്നാലും സുകിയുടെ ജനപ്രീതിക്ക് മ്യൂൻമറിൽ കോട്ടം തട്ടിയില്ല. അതിന്റെ ഏറ്റവും വലിയ തെളിവാണ് 2020 ലെ ഇലക്ഷനിൽ എൻ.എൽ.ഡി. വൻഭൂരിപക്ഷത്തോടെ വിജയിച്ചത്. ജനാധിപത്യമെന്നത് മ്യൂൻമറിനെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം വിദേശശക്തികളോട് അടുക്കാനുള്ള ഒരു ഉപാധി മാത്രമാണ്. അതുകൊണ്ടാണ്